GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1045514177 - Melissa Carolina Chaverra Foronda	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	MAGDALENA MEDIO/CARACOLI				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Oct 20, 2021				
Lugar programado	CASA DE LA CULTURA				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Acompañar al municipio en el reconocimiento de los entes e instituciones corresponsables del acompañamiento activo frente al tránsito armonioso de los niños y las niñas de la atención inicial a transición.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

CLAUDIA CHAVARRIA - SECRETARIA DE GOBIERNO

Objetivo de la A o AT

Fortalecer el transito armónico en los municipios y promover un acompañamiento permanente y corresponsable entre el municipio, sectores educativos públicos, privados y padres de familia.

Productos y resultados esperados

Trabajo articulado entre las secretarias de educación y actores municipales implicados en la atención a la primera infancia.

Tránsitos armoniosos tanto en la zona rural como urbana del municipio.

Desarrollo de la intervención planeada

Se da inicio al encuentro resaltando la importancia de la construcción de la mesa de transito en el municipio, de promover la participación y vinculación de las diferentes entidades educativas tanto publicas como privadas que atienen a niños y niñas en la primera infancia.

Se continua con la presentación de unas preguntas, las cuales permitieron la socialización del tema de transito y se empalmo con la necesidad de acompañar a los niños y niñas, Abonando el camino, ¿Qué son las transiciones?, Ruta de articulación educativa Estrategias metodológicas, Avances y retos municipales.

Para entrar en contexto se realiza la presetación formal de la cartilla cami&nando, la cual es la estrategia departamental para acompañar las transiciones en la primera infancia. La metáfora del camino nos permite pensar en las transiciones que experimentamos a lo largo de la vida, pues vamos paso a paso por el mundo atravesando cambios constantes que son cruciales y vitales para el devenir posterior. **Cami & Nando** son una niña y un niño de Antioquia, que representan las diversas maneras de habitar el departamento.

Luego de esto se entra a preguntar para los presentes que son las transiciones, y cuando se pueden presentar en el traspasar de los años, se menciona que son momentos de cambio en los cuales las niñas y los niños experimentan nuevas actividades, situaciones, condiciones o roles, que inciden en la construcción de su identidad y en las formas de relación con los otros, impactando así, de manera significativa en su desarrollo", (MEN, 2015), y se da pie para reconocer los procesos y las etapas

por las que pasamos que nos permiten continuar nuestro proceso en cada uno de los entornos, se resaltan algunas trayectorias vitales y transiciones educativas.

Se abre un espacio en el cual se presenta la RIA departamental, y con ella el transito armónico, y en esta se resalta que es importante revisar que los niños y las niñas tengan esquema de vacunación completo, ya que, dependiendo de la edad, es muy posible que tengan pendiente la aplicación de 3ras dosis de algunos biológicos y que de no aplicarse, no es posible que el niño o niña alcancen la inmunidad necesaria para prevenir o mitigar el impacto de la enfermedad. (La vacunación es un programa denominado “sin barreras” lo que significa que no depende del estado de afiliación de la familia o el niño). En el caso de la población migrante no regularizada, es necesario orientar a las familias al sistema de salud y allí determinan cuáles de los biológicos del esquema nacional, se pueden aplicar; se resaltan adicional a esto las ventajas de acompañar el tránsito, como ggarantiza el derecho a la educación de las niñas y los niños; que se promueve un ambiente enriquecido y protector que acompañe este momento de cambios en la vida de cada niña y niño, evitando la deserción escolar; el Fortalece las acciones pedagógicas y protege a niñas y niños de riesgos y vulneraciones; a su vez, moviliza la corresponsabilidad de la familia como entorno protector y garante de derechos, esto en el marco de la ley 1098 de 2006 y la ley 1804 de 2016.

Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria se propone por parte de las familias se hace necesario crear diferentes estrategias de comunicación con las maestras y los maestros que permitan conectar lo que ocurre en el entorno hogar, con lo que acontece en el entorno educativo, facilitando la expresión de sentimientos, expectativas y preguntas de las niñas y niños con respecto a este momento de cambios. Así mismo que Las maestras y los maestros están retados a crear estrategias alternativas a las usadas tradicionalmente, que permitan en primer lugar, generar una despedida y entrega pedagógica efectiva de los procesos de educación inicial y en segundo lugar promover una acogida cálida y respetuosa de las diversidades de niñas y niños, en articulación con las familias y comunidades. Además, reconocer los medios de comunicación y los entornos virtuales como escenarios propicios para el aprendizaje en la primera infancia, sin exceder el uso de pantallas y elementos electrónicos; y Para niñas y niños es indispensable poder participar como protagonistas de este momento de cambios expresando sus preguntas, expectativas y sentires y encontrando un ambiente que le acoge y le protege en su diversidad, a través de diferentes estrategias de interacción sensible.

Se le abre paso a las articulaciones se resalta la articulación administrativa, la articulación educativa, las relaciones con las familias, lo que genera una transición efectiva y armónica, explicando y ejemplificando en cada una de ellas la forma o manera de lograr una articulación efectiva frente al tránsito y la atención integral.

Para finalizar se socializa la circular 16 de ministerio, el cual es un instructivo para la Atención de niños, y niñas y adolescentes procedentes de Venezuela en los establecimientos educativos colombianos.

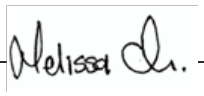
Conclusiones y recomendaciones

El municipio solicita acompañamiento continuo, y socialización de las herramientas ofimáticas utilizadas

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA			
Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	**Cargo**	**Firma** 

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC